

# Una descripción de una persona

Cuando se escribe la descripción de una persona se informa al lector de la apariencia física y el carácter de la persona; y puede tratarse de una persona que se conoce en el momento de componer la descripción, de una persona que se conoció en el pasado o de alguien famoso.

## ¡Recuerda!

- Utiliza tiempos verbales en pretérito si vas a describir a una persona que conociste en el pasado.
- Utiliza tiempos verbales en presente si vas a describir a una persona que todavía conoces.
- Empieza la descripción diciendo a QUIÉN vas a describir y POR QUÉ has elegido describir a esta persona.
- Describe su apariencia física (una o dos oraciones serán suficientes).
- Describe su carácter y, si tienes oportunidad, da un ejemplo que muestre bien el carácter de dicha persona. Utiliza el presente para la descripción de su carácter.

- Termina dando la opinión que otras personas tienen de esta persona.
- Utiliza distintos adjetivos y superlativos para que la descripción resulte interesante.

## Vocabulario de utilidad

Apariencia física: tall / short / slim / old / young / pretty / good-looking / dark hair / fair hair / blue eyes / she looks / looked like...

Edad: ten years old / about ten

Ropa: she wore / wears... smart clothes / jeans / T-shirts / dresses

Carácter: kind / intelligent / shy / outgoing / honest / hard-working / lazy

Modificadores: very / quite / extremely / a little

Memorias: I remember that... I still remember his / her ...

Cosas de tipo general: everyone loves / loved him / her ... I shall always remember / never forget ...

## Pregunta modelo

Write a description of one of your first teachers. Why do you remember him or her?

Escribe la descripción de uno de los primeros profesores que tuviste. ¿Por qué te acuerdas de esta persona?

## Respuesta modelo

My first teacher was **very tall** and quite **old**. Perhaps I thought that because I was very **short** and quite **young**! I was **five years old**. My teacher's name was Miss Dunn and I adored her.

**I remember that** Miss Dunn had **long, dark** hair and a **big** smile. She was always kind to the children. **Her voice was soft and she never shouted.** She was **slim**, like a model, and **she wore long skirts and pretty blouses.** We all thought she was like a queen.

Miss Dunn was an extremely kind person and everyone loved her but she was also a very good teacher. **She taught us all how to read and write.**

**I still remember the things she said** and I would really like to meet her now and say 'Thank you for everything you taught me.'

**modificador  
adjetivos  
edad**

**memorias  
apariencia  
ejemplo  
ropa**

**ejemplo**

**memorias**